

**Отчёт по использованию инновационных технологий  
сохранения и стимулирования здоровья детей 3-5 лет**

**и**

**Обучению здоровому образу жизни»**



Воспитатель Грибова С.А.

Так как дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья детей, и дошкольник проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Очень важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Я использовала комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития, а именно «здоровьесберегающие технологии».

Составила план использования инновационных технологий на весь учебный год

### План действий.

Мероприятия	срок
Собрать литературу по данной теме	09.
Составить перспективный план использования технологий	09.
Изготовить картотеки	09
Беседы с детьми о правилах культуры гигиены Чтение художественной литературы в режимные моменты Ситуативные разговоры с детьми, игровые ситуации по обучению здоровому образу жизни Разучивание стихов, потешек о культуре гигиенических навыков	В течение года

Разработала план взаимодействия с родителями(консультации)Составила перспективный план по месяцам, где отобразила вид, название, цели и задачи, время проведения. Сюда вошли: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки, гимнастика после сна, релаксационные игры и упражнения, точечный массаж, подвижные игры, игры способствующие формированию здорового образа жизни и непосредственно образовательная деятельность.

..Для начала организовали период адаптации ребёнка к ДОО с учётом индивидуального подхода к каждому ребёнку, постарались сделать все возможное, чтобы стрессовое состояние, которое испытывает в этот период малыш, не отразилось на его здоровье. Мы старались оформить группу так, чтобы детей, которые впервые идут в детский сад, привлекали красивые, яркие, красочные пособия и игрушки. Самым главным, на мой взгляд, является то, как ребенка встречает воспитатель и дети, атмосфера в группе Детки пришли не только из ясельной группы, но и домашние, поэтому сначала узнала их уровень знаний. Провела педагогическую диагностику

	Список детей	Знание Названий частей тела		Знание названий органов чувств		Умение самостоятельно мыть и вытирать руки		Умение пользоваться вовремя носовым платком		Умение выполнять движения в соответствии с указанием и показом		Знание предметов туалета. Умение ими пользоваться (расчёска, зеркало, зубная щётка)		Умение делать точечный массаж	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1	Алтунин Коля	2	3	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2
2	Баймурадов Амир	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2
3	Булатов Леонид	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2
4	Газиева Вероника	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	1	2
5	Ельтуева Ксюша	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	1
6	Задорожная Кира	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
7	Зайцева Наталия	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2
8	Казинов Влад	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
9	Карзунова Светлана	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	3	1	2
10	Куркин Артём	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1
11	Лосева Даша	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2
12	Мамцев Никита	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2
13	Михайлуца Маша	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	2
14	Попов Даня	2	3	2	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2
15	Савин Макар	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2
16	Семёнова Саша	2	2	1	2	1	2	2	3	1	3	2	2	1	2
17	Симагина Ксюша	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
18	Скородумов Миша	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2
19	Сударев Даня	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	2	3	1	1
20	Тютенков Никита	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2
21	Цуканова Евдокия	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2
22	Казинов Миша	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
23	Буткус Тимур	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2
24	Филипцев Коля	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2

1 плохо справляется

2 справляется с пом. взрослого

3 хорошо справляется

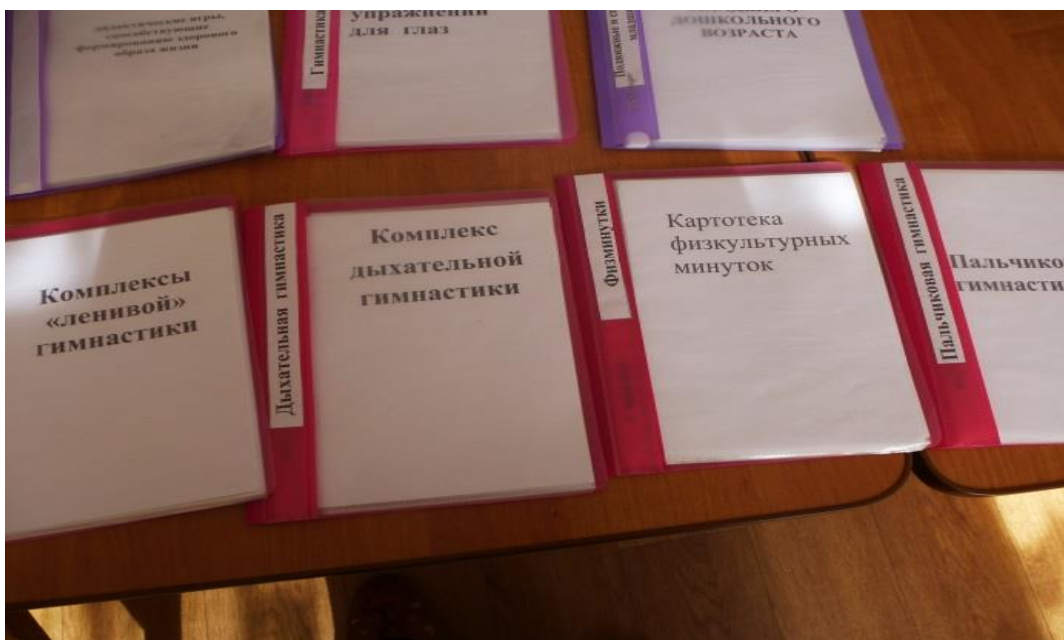
	Начало года			Конец года		
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Знание Названий частей тела	8	11	5	2	8	14
Знание названий органов чувств	9	8	7	2	9	13
Умение самостоятельно мыть и вытирать руки	6	18	0	0	6	18
Умение пользоваться вовремя носовым платком	10	10	4	0	9	15
Умение выполнять движения в соответствии с указанием и показом	15	1	8	0	11	13
Знание предметов туалета. Умение ими пользоваться (расчёска, зеркало, зубная щётка)	6	11	7	0	7	17
Умение делать точечный массаж	24	0	0	5	19	0

# Фотоотчёт

## консультации для родителей



# Картотеки



## Массаж для малышей









# Пальчиковая гимнастика «Вот это мой зонтик»



## Релаксационные паузы



Непосредственно образовательная деятельность и игры







Таким образом, наша система работы по использованию инновационных технологий «сохранения и стимулирования здоровья детей 3-5 лет и Обучению здоровому образу жизни» имеет практическое значение и приносит видимые результаты:

- снизились показатели заболеваемости, так как повысилась двигательная активность дошкольников;
- повысилась успеваемость детей на занятиях;
- основными среди значимых качеств личности стали
- дисциплинированность, ответственность, упорство в достижении цели.

На этом наша работа не завершается, мы будем ставить перед собой новые задачи и стараться их реализовывать в повседневной жизни.